

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.8 Архитектура предприятия

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

09.04.03 Прикладная информатика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в бизнес-аналитике

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	32	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	168	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.04.03 Прикладная информатика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ИСЭ	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Уразаева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент	ИСЭ	СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра информационных систем в экономике

	(наименование кафедры)		
13.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Уразаева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Уразаева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Усков Юрий Викторович, генеральный директор ООО «Ричмедиа»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	знания: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта умения: навыки:
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	знания: умения: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ навыки:
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	знания: умения: навыки: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

<p>2. ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний</p>	<p>знания: Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний</p> <p>умения:</p> <p>навыки:</p>
---	--	--

	<p>ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями</p>	<p>знания:</p> <p>умения: Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями</p> <p>навыки: Владеет навыками применения методов автоматизированных проектирования информационных систем</p>
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Управление ИТ-проектами и технологическое предпринимательство (УК-2), Управление ИТ-проектами и технологическое предпринимательство (ОПК-8)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Методологии и технологии проектирования информационных систем (УК-2), Методологии и технологии проектирования информационных систем (ОПК-8), Современные технологии разработки программного обеспечения (ОПК-8); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общая характеристика архитектуры предприятия	64	ОПК-8, УК-2
Лекция. Определение Архитектуры предприятия.	2	
Лекция. Структура Архитектуры предприятия.	2	
Лабораторная работа. Разработка типовых доменов Архитектуры предприятия: Бизнес-архитектура, Информационная архитектура, Техническая архитектура	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение литературы по темам: Исторические и теоретические предпосылки архитектуры предприятия; Стратегическое соотношение (alignment) бизнеса и ИТ; Виды конкурентного преимущества за счет ИТ. Знакомство с инструментальными средствами интерактивного моделирования архитектуры предприятия. Знакомство с Ms Visio, возможности программы для разработки моделей архитектурных доменов	52	
Методики разработки архитектуры предприятия	86	ОПК-8, УК-2
Лекция. Обзор ранних методик разработки архитектуры предприятия. Методология Захмана Методология TOGAF	4	
Лекция. Обзор методик построения Архитектуры предприятия, разработанных на основе методологии Захмана.	4	
Лабораторная работа. Разработка модели архитектуры предприятия на основе методики Захмана. Назначение столбцов и строк модели Захмана.	4	
Лабораторная работа. Разработка модели архитектуры предприятия на основе методики Захмана. Схемы и диаграммы в ячейках модели.	12	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение структуры Архитектуры предприятия (элементов, областей, доменов), предложенные в разных методиках: Методика META Group, Методика TOGAF, Методика NASCIO Architecture Toolkit, Методика GERAM, Методика FEA, Методика 3D-предприятия.	62	
Архитектурный процесс	66	ОПК-8, УК-2
Лекция. Подходы к процессу разработки архитектуры предприятия в разных методиках	2	

Лекция. GAP-анализ архитектурного процесса (анализ на несоответствия)	2
Лабораторная работа. Анализ архитектуры предприятия и выработка предложений по ее совершенствованию (на основе предыдущих лабораторных работ)	8
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучить подходы к процессу разработки архитектуры предприятия в разных методиках. Изучение структуры плана перехода от текущей архитектуры предприятия к проектируемой архитектуре.	54
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **лабораторных** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **лабораторной работы**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **балльно-рейтинговый**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Иванов, Олег Евгеньевич. Архитектура предприятия [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления	21 / https://portal.volgatech.net/b

	080500 "Бизнес-информатика" / О. Е. Иванов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 138 с. ISBN 978-5-8158-1567-4. Экземпляры: всего 21.	ooks/Ivanov_Arkhitektura_pr edpriyatiya_2015.pdf
2.	Андерсен, Бьерн. Бизнес-процессы: инструменты совершенствования [Текст] / Б. Андерсен. 3-е изд. М.: Стандарты и качество, 2005. - 271 с. ISBN 5-94938-027-4. Экземпляры: всего 12.	12
3.	Елиферов, Виталий Геннадьевич. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Текст] : [учебное пособие для слушателей образовательных учреждений по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров] / В. Г. Елиферов, В. В. Репин; Ин-т экономики и финансов "СИНЕРГИЯ". Москва: Инфра-М, 2013. - 317, [1] с. ISBN 978-5-16-001825-6. Экземпляры: всего 5.	5
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	ГОСТ Р ИСО 15704-2008 Промышленные автоматизированные системы. ТРЕБОВАНИЯ К СТАНДАРТНЫМ АРХИТЕКТУРАМ И МЕТОДОЛОГИЯМ ПРЕДПРИЯТИЯ	https://docs.cntd.ru/document/1200076802
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, ERwin Process Modeler r7.3, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного

рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пороговый уровень

1. Архитектура предприятия – это...

а) процесс сбора и распространения информации о том, как организация использует и должна использовать ИТ в своей

деятельности

- б) описание требований к технической части информационной системы
- в) инструмент для моделирования, анализа, документирования и оптимизации бизнес-процессов
- г) процесс разработки информационной системы уровня предприятия

2. Архитектура предприятия определяет

- а) общую структуру и функции систем (бизнес и ИТ) в рамках всей организации в целом
- б) структуру и функции систем (бизнес и ИТ) на уровне проектов и программ (совокупностей проектов)
- в) структуру и функции приложений, которые разрабатываются с целью обеспечения требуемой функциональности

3. Архитектура уровня отдельных проектов определяет

- а) общую структуру и функции систем (бизнес и ИТ) в рамках всей организации в целом
- б) структуру и функции систем (бизнес и ИТ) на уровне проектов и программ (совокупностей проектов)
- в) структуру и функции приложений, которые разрабатываются с целью обеспечения требуемой функциональности

4. Архитектура прикладных систем определяет

- а) общую структуру и функции систем (бизнес и ИТ) в рамках всей организации в целом
- б) структуру и функции систем (бизнес и ИТ) на уровне проектов и программ (совокупностей проектов)
- в) структуру и функции приложений, которые разрабатываются с целью обеспечения требуемой функциональности

5. Перечислите Задачи Архитектуры предприятия

6. Первый этап развития Архитектуры предприятия связан с

- а) описанием архитектуры информации и архитектуры прикладных систем, а не только технологического уровня
- б) формированием технологических стандартов и принципов, включая проведение инвентаризации различных технологий, используемых в организации
- в) объединением корпоративной ИТ-архитектуры масштаба предприятия с бизнес-архитектурой и обеспечением достижения стратегических целей предприятия

7. Второй этап развития Архитектуры предприятия связан с

- а) описанием архитектуры информации и архитектуры прикладных систем, а не только технологического уровня
- б) формированием технологических стандартов и принципов, включая проведение инвентаризации различных технологий, используемых в организации
- в) объединением корпоративной ИТ-архитектуры масштаба предприятия с бизнес-архитектурой и обеспечением достижения стратегических целей предприятия

8. Третий этап развития Архитектуры предприятия связан с

- а) описанием архитектуры информации и архитектуры прикладных систем, а не только технологического уровня
- б) формированием технологических стандартов и принципов, включая проведение инвентаризации различных технологий, используемых в организации
- в) объединением корпоративной ИТ-архитектуры масштаба предприятия с бизнес-архитектурой и обеспечением достижения стратегических целей предприятия

Продвинутый уровень

9. Структурные элементы архитектуры предприятия - это ...

- а) домены
- б) предметные области
- в) уровни
- г) в зависимости от методики могут применяться любые определения

10. Бизнес-архитектура содержит

- а) описание логической и физической структуры данных компании, а также подход и средства управления данными
- б) бизнес-приложения, развернутые в компании, их взаимодействие друг с другом, а также их связь с бизнес-процессами компании
- в) стратегию компании, подход к управлению, организационную структуру и ключевые бизнес-процессы
- г) программное обеспечение и оборудование, которое необходимо для развертывания бизнес-сервисов, сервисов данных и приложений

11. Архитектура данных содержит

- а) описание логической и физической структуры данных компании, а также подход и средства управления данными
- б) бизнес-приложения, развернутые в компании, их взаимодействие друг с другом, а также их связь с бизнес-процессами компании
- в) стратегию компании, подход к управлению, организационную структуру и ключевые бизнес-процессы
- г) программное обеспечение и оборудование, которое необходимо для развертывания бизнес-сервисов, сервисов данных и приложений

12. При рассмотрении архитектуры информации выделяют уровни...

13. Архитектура приложений содержит

- а) описание логической и физической структуры данных компании, а также подход и средства управления данными
- б) бизнес-приложения, развернутые в компании, их взаимодействие друг с другом, а также их связь с бизнес-процессами компании
- в) стратегию компании, подход к управлению, организационную структуру и ключевые бизнес-процессы
- г) программное обеспечение и оборудование, которое необходимо для развертывания бизнес-сервисов, сервисов данных и приложений

приложений

14. Техническая архитектура содержит

- а) описание логической и физической структуры данных компании, а также подход и средства управления данными
- б) бизнес-приложения, развернутые в компании, их взаимодействие друг с другом, а также их связь с бизнес-процессами компании
- в) стратегию компании, подход к управлению, организационную структуру и ключевые бизнес-процессы
- г) программное обеспечение и оборудование, которое необходимо для развертывания бизнес-сервисов, сервисов данных и приложений

Высокий уровень

15. Какая из методик построения архитектуры предприятия является исторически первой?

- а) Методика FEAF
- б) Модель 3D-предприятия
- в) Методика Захмана
- г) Архитектурные концепции Microsoft

16. В методике описания ИТ-архитектуры Gartner уровень Строительные блоки (Bricks) соответствует

- а) бизнес-архитектуре
- б) архитектуре данных
- в) архитектуре приложений
- г) технической архитектуре

17. В методике TOGAF Базовая Архитектура включает:

- а) набор наиболее общих служб и функций, объединенных в Техническую Эталонную Модель
- б) набор элементарных архитектурных элементов, которые используются как "строительные блоки" при построении конкретных решений
- в) базу данных стандартов
- г) все перечисленные элементы

18. В модели NASCIO Architecture Toolkit Дисциплины:

- а) обеспечивают логическое деление доменов на разделы, которыми уже проще управлять
- б) являются логическими блоками технологической архитектуры
- в) включают протоколы, продукты (семейства продуктов) и конфигурации, которые специфичны для каждой технологической области
- г) определяют руководства, стандарты и регулирующие документы

19. В модели «4+1» Логическое представление

- а) является объектной моделью проектирования (в том случае, если используется объектно-ориентированная модель

проектирования)

б) описывает вопросы параллельного исполнения и синхронизации процессов

в) описывает размещение программных компонент системы на аппаратных платформах и аспекты, связанные с физическим расположением системы

г) описывает статическую организацию программной системы в среде разработки.

20. Какие существуют подходы к организации процесса разработки архитектуры

21. В основе какого метода лежит процесс планирования, ориентированный на создание архитектуры для поддержки бизнеса предприятия, а также на разработку плана реализации воплощения этой архитектуры.

а) EAP (Enterprise Architecture Planning)

б) IRC (Information Resource Catalog)

в) SDLC (Systems Development Life Cycle)

г) BPR (Business Process Reengineering)

22. GAP-анализ (анализ несоответствий) заключается в ...

а) идентификации и анализе различий между существующим и желаемым состоянием архитектуры предприятия и отдельных его доменов

б) обеспечении полной и исчерпывающей базой знаний всех участников проекта для ее использования при определении архитектуры и плана ее реализации

в) документировании всех используемых на предприятии системных и технологических платформ, т. е. создание так называемого каталога информационных ресурсов

г) установке приоритетов и формировании последовательности реализации приложений

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Определения Архитектуры предприятия
2. Уровни принятия архитектурных решений
3. Задачи Архитектуры предприятия
4. Этапы развития Архитектуры предприятия
5. Домены (области) Архитектуры предприятия.
6. Бизнес-архитектура
7. Архитектура информации
8. Уровни рассмотрения архитектуры информации (концептуальный, логический и физический)
9. Архитектура приложений. Портфель прикладных систем
10. Техническая архитектура
11. Методики разработки Архитектуры предприятия
12. Методика описания ИТ-архитектуры Gartner
13. Методика META Group
14. Методика TOGAF
15. Модель NASCIO Architecture Toolkit
16. Методика GERAM
17. Методика FEAF (FEA)
18. Модель 3D-предприятия
19. Модель Захмана
20. Архитектурные концепции Microsoft
21. Модель архитектуры SAM
22. Модель 4+1
23. Выбор методики описания архитектуры предприятия
24. Подходы к организации процесса разработки архитектуры
25. Процесс разработки архитектуры предприятия по EAP
26. GAP-анализ (анализ несоответствий)